

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»
(ГБПОУ «ГКП»)**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 10 от «01» марта 2022 года

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ГКП»

В.Г.Иванов
«01» марта 2022 года



**Отчет по самообследованию
на 01.04.2022**

Отчет по самообследованию государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»(далее - ГБПОУ «ГКП») содержит информацию о тенденциях развития, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях. Отчёт призван информировать Учредителей, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности учебного заведения.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП».

Содержание

	Стр.
I. Общая характеристика ГБПОУ «ГКП»	4
1.1. Организационно-правовая деятельность	4
1.2. Структура и система управления	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Прием в ГБОУ «ГКП». Выполнение государственного задания	16
1.5. Сохранность контингента	17
II. Условия осуществления образовательного процесса	18
2.1. IT-структура и материально-техническая база	18
2.2. Библиотечный фонд	19
2.3. Кадровый потенциал	21
2.4. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся	23
2.5. Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
III. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности	28
3.1. Организация образовательного процесса	28
3.2. Итоги успеваемости обучающихся	29
3.3. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	32
3.4. Практика обучающихся по образовательным программам	34
3.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся	38
3.6. Трудоустройство выпускников. Отзывы работодателей	39
3.7. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся	40
IV. Мониторинг качества образования и перспективы развития	52
4.1. Внутренняя система оценки качества	52
4.2. Достижение декомпозированных показателей реализации НП «Образование» и ключевых показателей деятельности министерства	56
4.3. Перспективы функционирования и развития	58

I. Общая характеристика ГБПОУ «ГКП»

1.1 Организационно-правовая деятельность

Государственное бюджетное профессиональное образовательное Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» является правопреемником Подбельского педагогического училища, Похвистневского гуманитарного училища, Похвистневского медицинского училища, государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессиональный лицей № 61.

Деятельность ГБПОУ «ГКП» регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Уставом ГБПОУ «ГКП», локальными актами ГБПОУ «ГКП» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области.

Организационно-правовая форма образовательной организации: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная.

Право на осуществление образовательной деятельности ГБПОУ «ГКП» предоставлено лицензией №5876 от 10 августа 2015г. Свидетельство о государственной аккредитации №923-19 от 15 ноября 2019г. Срок действия свидетельства до 15 ноября 2025г.

Основной вид деятельности - образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ОВЗ, программы переподготовки рабочих, служащих/специалистов среднего звена, программы

повышения квалификации рабочих, служащих/специалистов среднего звена.

1.2 Структура и система управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБПОУ «ГКП» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органом самоуправления ГБПОУ «ГКП» является конференция работников и обучающихся.

В целях усиления общественного участия в управлении, развития партнерства с работодателями, действует государственно-общественный коллегиальный орган самоуправления - Управляющий совет.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов действует Педагогический совет.

Органами студенческого самоуправления является Студенческий совет.

Структурных подразделений ГБПОУ "ГКП" не имеет.

Система управления построена в соответствии с многопрофильной структурой образовательного пространства ГБПОУ «ГКП», с учетом удаленности учебных корпусов на территории города Похвистнево, особенностей контингента обучающихся и финансовыми возможностями.

В соответствии с Положением о методической работе, Положением о ПЦК, с целью организации и руководства учебно-методической работой педагогических работников в процессе реализации образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) созданы предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК):

- 1) ПЦК преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей;
- 2) ПЦК преподавателей математики, информатики и ИКТ;
- 3) ПЦК преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников;
- 4) ПЦК преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей;
- 5) ПЦК преподавателей профессионального цикла образовательных программ ПКРС и мастеров производственного обучения.

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ «ГКП» создана стипендиальная комиссия для назначения стипендий и социальных пособий, материального поощрения за достижения в обучении обучающимся (обучение - на бюджетной основе, по очной форме) в составе:

председатель комиссии - директор;

члены комиссии: главный бухгалтер, социальный педагог; председатель подкомиссии по ППССЗ - заместитель директора по учебной работе; председатель подкомиссии по ППКРС - заместитель директора по УПР, секретарь учебной части, кураторы и старосты групп обучающихся очной формы обучения по ППССЗ и ППКРС.

1.3 Характеристика контингента обучающихся

1.3.1. Контингент ППССЗ на 01.10.2021

Таблица 1

Профили образовательных программ	Наименование специальности	Форма обучения	Количество обучающихся		
			Бюдж.	В/б.	Всего
Гуманитарный (педагогический)	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	85	0	85
	44.02.01 Дошкольное образование	очная	66	0	66
Естественнонаучный	31.02.01 Лечебное дело	очная	5	1	6
	34.02.01 Сестринское дело	очная	186	3	189
Всего			342	4	346

Обучающиеся по ППССЗ параллельно осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы с полным возмещением затрат на обучение - «Медицинский массаж», «Водитель категории В, С».

1.3.2. Обучающиеся на основе договоров целевого обучения (на 30.12.2021)

Таблица 2

Наименование образовательной программы	Кол-во обучающихся	Реквизиты
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
34.02.01 Сестринское дело	11	Договоры о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием между ГБПОУ «ГКП» и ГБУЗ СО «Похвистневская центральная районная больница» от 08.10.2021 г., 11.10.2021 г., 12.10.2021 г., 25.10.2021 г., 29.10.2021 г., 28.12.2021 г. Договор № 7 о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального образования от 12.07.2019 г. с ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ»

44.02.01 Дошкольное образование	3	<p>Договор о целевом обучении по образовательной программесреднего профессионального образованияГБОУ СОШ №4 города Похвистнево« 27» августа 2021 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программесреднего профессионального образованияГБОУ СОШ №1 города Похвистнево« 30» августа 2021 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программесреднего профессионального образованияГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы« 30» августа 2021 г</p>
44.02.02 Преподавание в начальных классах	9	<p>Договор о целевом обучении по образовательной программесреднего профессионального образованияГБОУ СОШ имени Н. С. Доровского с. Подбельск «26» августа 2021 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программесреднего профессионального образованияГБОУ СОШ №4 города Похвистнево«27» августа 2021 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программесреднего профессионального образованияГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы «30» августа 2021 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программесреднего профессионального образованияГБОУ СОШ с. Средне Аверкино«30» августа 2021 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программесреднего профессионального образованияГБОУ СОШ с. Нижнеаверкино«30» августа 2021 г</p> <p>Договор о целевом обучении по образовательной программесреднего профессионального образованияГБОУ СОШ им. П.В. Кравцова с. Старопохвистнево «30» августа 2021 г</p>
Всего 33 обучающихся		

Проводимые мероприятия по привлечению обучающихся для обучения на основе договоров целевой подготовки:

- разъяснительная работа среди родителей и абитуриентов о назначении целевого обучения;
- совещания с руководителями-работодателями по вопросам кадрового обеспечения образовательных организаций, учреждений здравоохранения;
- проведение собраний студенческого коллектива с представителями работодателей;
- обеспечение условий реализации образовательных программ: определение содержания программы производственной практики, организация дуального обучения, определение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ при согласовании с работодателем, организация преддипломной практики с учетом запросов работодателя;
- изучение карьерных треков обучающихся 4 курсов;
- трудоустройство на основе реализации целевого договора или получение высшего образования по профилю обучения.

1.3.3. Контингент ППКРС на 01.10.2021 г.

Таблица 3

Профиль образовательных программ	Наименование профессии	Форма обучения	Количество обучающихся		
			Бюдж.	В/б.	Всего
Технический	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	68	0	68
	43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	очная	11	0	11
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	50	0	50
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	очная	13	0	13
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	очная	11	0	11
	Всего		153	0	153

Основная образовательная программа-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 68чел. входит в перечень ТОП - 50 и ТОП-РЕГИОН.

1.3.4. Обучающиеся на основе договоров целевого обучения (на 30.12.2021)

Таблица 4

Наименование образовательной программы	Кол-во обучающихся	Реквизиты
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГБПОУ «ГКП» и ООО «ПЖРЭП» от 26.10.2020г. Договор об организации дуального обучения с обучающимся от 26.10.2020г. Приказ о назначении наставника ООО «ПЖРЭП» с обучающимся от 30.11.2020 г. №91
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГБПОУ «ГКП» и ООО «Радуга» от 05.10.2021г. Договор об организации дуального обучения с обучающимся от 05.10.2021г. Приказ о назначении наставника ООО «Радуга» с

		обучающимся от 05.10.2020г. №54
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	5	Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГБПОУ «ГКП» и ООО «ПЖРЭП» от 05.10.2021 г. Договор об организации дуального обучения с обучающимся от 05.10.2021 г. Приказ о назначении наставника ООО «ПЖРЭП» с обучающимся от 05.10.2021 г. №66
Всего 40 обучающихся		

Проводимые мероприятия по привлечению обучающихся для обучения на основе договоров целевой подготовки:

- разъяснительная работа среди родителей и абитуриентов о назначении целевого обучения;
- совещания с руководителями-работодателями по вопросам кадрового обеспечения муниципальных предприятий и организаций молодыми специалистами-квалифицированными рабочими;
- обеспечение условий реализации образовательных программ: определение содержания программы производственной практики, организация дуального обучения, определение тематики курсовых и выпускных экзаменационных работ при согласовании с работодателем, организация преддипломной практики с учетом запросов работодателя;
- трудоустройство на основе реализации целевого договора.

1.3.5. Движение контингента с 2020 по 2021гг. (бюджет)

Таблица 5

Контингент обучающихся на всех курсах	на 25.11.2020	на 25.11.2021		
		Всего	Динамика	Средняя наполняемость группы
ППССЗ	350	343	-	20 чел./в
ППКРС	167	155	-	17 чел./в
Профподготовка лиц с ОВЗ	39	29	-	7 чел./в группе
Итого	556	527	Снижение контингента	

Средняя наполняемость учебной группы - 20 чел./в группе.

1.3.6 Программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (обучающиеся с ОВЗ)

Таблица 6

Профессии	Форма обучения	Кол-во обучающихся
13450 Маляр	очная	13
19727 Штукатур	очная	8
18880 Столяр строительный	очная	8
Всего:		29

1.3.7 Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

Таблица 7

Наименование программы подготовки	Всего на 01.10.21	Бюджет	Внебюджет	%
ППССЗ	346	342	4	0
ППКРС	153	153	0	0
Итого	499	495	4	0,8%

1.3.8 Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся

Таблица 8

Наименование образовательной программы	Кол-во обучающихся	Реквизиты
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
31.02.01 Лечебное дело	6	Договоры о дуальном обучении с ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБГР» от 07.12.2020 г.
44.02.01 Дошкольное образование	11	Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Ручеек» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево» 18 » сентября 2020 г Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ имени П. В. Кравцова села Старопохвистнево Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево от»18 » сентября 2020 г Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ №4 города Похвистнево»18 » сентября 2020 г Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Василек» ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеевас. Нижнеаверкино от «18» сентября 2020 г Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Планета детства» ГБОУ СОШ №7 города Похвистнево» 18 » сентября 2020 г Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с СП «Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ с. Кротково от 26 марта 2021
44.02.02 Преподавание в начальных классах	13	Договор об организации дуального обучения с ГБОУ СО СОШ им. А.М.Шулайкина с. Старый Аманак от 01.09.2018.

		<p>Договор об организации дуального обучения с ГБОУ СОШ с.Алькино от 01.09.2018</p> <p>Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы Ерзовский филиал от 18.09.2020</p> <p>Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы от 18.09.2020</p> <p>Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы от 18.09.2020</p> <p>Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ ООШ им. П.В. Алексахина с. Красные Ключи от 18.09.2020</p> <p>Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы от 18.09.2020</p> <p>Договор о включении в дуальную систему обучения обучающихся с ГБОУ СОШ ГБОУ СОШ им. Ф.Н.Ижедерова с.Рысайкино от 18.09.2020</p>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	<p>Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГБПОУ «ГКП» и ООО «ПЖРЭП» от 26.10.2020.</p> <p>Договор об организации дуального обучения с обучающимся от 26.10.2020.</p>
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	<p>Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГБПОУ «ГКП» и ООО «Радуга» от 05.10.2021г.</p> <p>Договор об организации дуального обучения с обучающимся от 05.10.2021</p>
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	5	<p>Договор о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения между ГБПОУ «ГКП» и ООО «ПЖРЭП» от 05.10.2021.</p> <p>Договор об организации дуального обучения с обучающимся от 05.10.2021.</p>
Всего	70 чел.	

1.3.9 Доля обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, освоивших профессию рабочего (должность служащего) в 2021 (на 25.11.2021)

Таблица 9

Всего обучающихся по ППССЗ	Осваивают профессию рабочего (должность служащего)	% от общего числа обучающихся
350	44 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в рамках освоения ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело-	12%

**1.3.10 Основные программы профессионального обучения:
 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
 должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих/
 специалистов среднего звена; программы повышения квалификации
 рабочих, служащих/ специалистов среднего звена
 Контингент обучающихся в возрасте от 25 лет, обученных по
 дополнительным профессиональным и профессиональным
 образовательным программам**

Таблица 10

№ п/п	Сроки обучения	Название программы	Кол-во, чел.
1 .	09.02.2021 по 09.03.2021	Программа профессиональной подготовки «Слесарь-сантехник»	2
2 .	03.12.2021 – 15.03.2021	Программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	7
3 .	03.12.2021 – 15.03.2021	Программа профессиональной подготовки «Санитар»	3
4 .	15.02.2021 по 14.04.2021	Программа профессиональной подготовки по должности служащих «Социальный работник»	5
5 .	01.03.2021 – 16.04.2021	«Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с 44-ФЗ от 05.04.2013 г.»	1
6 .	11.03.2021 – 25.05.2021	Программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	8
7 .	11.03.2021 – 25.05.2021	Программа профессиональной подготовки «Санитар»	6
8 .	11.03.2021 – 18.05.2021	Программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей в ДОО»	11
9 .	22.03.2021- 26.03.2021	Программа повышения квалификации по программам «Пожарно-технического минимума»	32
10 .	01.04.2021 – 30.08.2021	Программа профессионального подготовки «Водитель категории «В»	13
11 .	13.04.2021 – 15.06.2021	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Кондитер»	5
12 .	14.04.2021 – 15.06.2021	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Кондитер»	2
13 .	16.04.2021 – 15.06.2021	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Повар»	5

14.	16.04.2021 – 27.05.2021	Программа профессионально переподготовки «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	4
15.	23.04.2021 – 29.04.2021	программа повышения квалификации по ГО и ЧС «Программа обучения руководителей организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне в организациях»	6
16.	23.04.2021 – 29.04.2021	Программа повышения квалификации по ГО и ЧС «Программа обучения руководителей занятий по гражданской обороне в организациях»	7
17.	23.04.2021 – 29.04.2021	Программа повышения квалификации по ГО и ЧС «Программа обучения не освобожденных работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, ФОИВ, ОМСУ и организаций»	3
18.	23.04.2021 – 29.04.2021	Программа повышения квалификации по ГО и ЧС «Программа обучения членов КЧС и ОПБ организаций»	4
19.	23.04.2021 – 29.04.2021	Программа повышения квалификации по ГО и ЧС «Программа обучения руководителей нештатных аварийно-спасательных формирований»	7
20.	23.04.2021 – 29.04.2021	Программа повышения квалификации по ГО и ЧС «Программа обучения учителей безопасности жизнедеятельности общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования в области ГО и защиты от ЧС техногенного характера»	2
21.	23.04.2021 – 29.04.2021	Программа повышения квалификации «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	1
22.	17.05.2021 – 20.07.2021	Программа профессиональной подготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	5
23.	17.05.2021 – 20.07.2021	Программа профессиональной подготовки «Санитар»	3
24.	17.05.2021 – 29.06.2021	Программа профессиональной переподготовки «Контроллер технического состояния автотранспортного средства»	1
25.	17.05.2021 – 21.05.2021	«Организация работы руководителей, специалистов, работников, ответственных по антитеррористической защищенности предприятий и противодействию терроризму»	27

26.	24.05.2021 – 26.05.2021	Дополнительная программа «Профессиональная ориентация безработных граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования»	7
27.	21.06.2021 – 23.06.2021	Дополнительная программа по психологической поддержке безработных граждан	6
28.	21.06.2021 – 23.06.2021	Дополнительная программа по социальной адаптации безработных граждан	6
28.	17.08.2021 – 19.08.2021	Дополнительная программа по психологической поддержке безработных граждан	22
29.	17.08.2021 – 19.08.2021	Дополнительная программа по социальной адаптации безработных граждан	22
30.	25.08.2021 – 27.08.2021	Дополнительная программа по социальной адаптации безработных граждан	9
31.	17.08.2021 – 23.09.2021	Программа профессиональной переподготовки «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	8
32.	22.10.2021 – 03.11.2021	Программа повышения квалификации «Содержание и методические аспекты организации профильных педагогических классов в общеобразовательных организациях»	11
33.	17.08.2021 – 23.09.2021	Программа профессиональной переподготовки «Контролер технического состояния автотранспортного средства»	1
34.	30.08.2021 – 09.09.2021	Программа повышения квалификации «Документоведение в образовательной организации»	1
35.	31.08.2021 – 08.10.2021	Программа профессиональной переподготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	2
36.	06.09.2021 – 29.10.2021	«Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с 44-ФЗ от 05.04.2013 г.»	2
37.	14.09.2021 – 16.09.2021	Программа для оказания услуг по психологической поддержке безработных граждан	24
38.	14.09.2021 – 16.09.2021	Программа по оказанию услуг по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения профессионального образования.	24

39.	15.09.2021 – 23.11.2021	Программа профессиональной переподготовки «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	11
40.	21.09.2021 – 22.09.2021	Программа по оказанию услуг по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения профессионального образования.	19
41.	22.10.2021 – 26.11.2021	Программа профессиональной переподготовки «Контролер технического состояния автотранспортного средства»	1
42.	22.10.2021 – 26.11.2021	Программа профессиональной переподготовки «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	2
43.	25.10.2021 – 30.12.2021	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Повар» 3 разряда	10
44.	25.10.2021 – 30.12.2021	Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Швея»	2
45.	02.11.2021 – 08.11.2021	Дополнительная образовательная программа «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	63
46.	30.11.2021 – 03.12.2021	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности дорожного движения в 2021 году: изменения в законодательстве, действия и ответственность должностных лиц, типичные нарушения»	1
47.	30.11.2021 – 07.12.2021	Программа повышения квалификации «Обучение ответственных за безопасную перевозку детей школьным автобусом»	2
48.	01.12.2021 – 07.12.2021	Программа повышения квалификации «Организация работы руководителей, специалистов, работников, ответственных по антитеррористической защищенности предприятий и противодействию терроризму»	1
49.	06.12.2021 – 10.12.2021	Дополнительная образовательная программа тренинги «Поверь в себя»	8
50.	13.12.2021 – 15.12.2021	Дополнительная программа по социальной адаптации безработных граждан	30
51.	13.12.2021 – 15.12.2021	Дополнительная программа по психологической поддержке безработных граждан	15
52.	13.12.2021 – 15.12.2021	Программа по оказанию услуг по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения	34

		профессионального образования.	
			Итого: 514

1.3.11 Организация на базе учреждения курсов предпрофильной подготовки школьников: в городской местности

Таблица 11

№ п/п	Период	Количество обучающихся, чел.	Количество школ
1	1 полугодие 2021 года	110	52
2.	2 полугодие 2021 года	179	67
	Всего	289	119

Общее количество школьников, вовлеченных ОУ в курсы предпрофильной подготовки в городской местности, составило более 100 человек.

Все Программы по направлениям предпрофильной подготовки прошли экспертизу Экспертного совета РЦ «Трудовые ресурсы» и утверждены Председателем Экспертного совета.

Площадки обеспечены кадровыми, информационно-методическими и материальными ресурсами.

1.3.12 Деятельность учреждения в режиме инновационной площадки

Таблица 12

Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории Самарской области в 2021 году	октябрь-ноябрь 2021 года	Проведено мероприятий- 18 проб по направлению: Воспитатель детского сада Медицинская сестра/медицинский брат Учитель младших классов Всего приняло участие в мероприятиях - 144 человека	Информация размещена на официальной площадке платформы «Билет в будущее» https://bilet.worldskru/userspace/playgrd/events
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4 Прием в ГБПОУ «ГКП». Выполнение государственного задания

Прием в ГБПОУ «ГКП» для обучения по основным образовательным программам осуществлялся в 2021 г. по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам осуществлялся приемной комиссией ГБПОУ «ГКП». Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентированы локальным актом

«Положение о приемной комиссии».

При поступлении на обучение по специальности 34.02.01 Сестринское дело были организованы и проведены вступительные испытания в виде психологического тестирования для определения способности к сопереживанию.

По результатам психологического тестирования зачислены по специальности 34.02.02 Сестринское дело 50 человек.

Прием на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах проведен на основе конкурса аттестатов, в том числе для обучения по индивидуальному учебному плану для лиц, имеющих среднее общее образование.

Все заявления абитуриентов на поступление для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессиям 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства были удовлетворены в полном объеме.

Выполнение контрольных цифр приёма в 2021г.

Таблица 13

Код	Наименование ОП	КЦП	Прием на 25.11.2021	% выполнения
ППССЗ				
34.02.01	Сестринское дело	50	50	100
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	100
ППКРС				
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	16	64
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	19	76
	итого	175	160	91%

1.5 Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета

Таблица 14

	на 25.11.2020	на 25.11.2021	
		всего	динамика
ППССЗ (Очное)	350	343	-
ППКРС (Очное)	167	155	-
Профподготовка с ОВЗ	39	29	-

Итого	556	527	-
-------	-----	-----	---

Примечание: обучается студентов с полным возмещением затрат на обучение: на ППССЗ- 7 студентов; на ППКРС-1 студент. Общее количество обучающихся- 535.

II. Условия осуществления образовательного процесса

IT-инфраструктура и материально-техническая база

Общая площадь колледжа составляет 14611,2 кв.м.

В ГБПОУ «ГКП» имеется три учебных корпуса, здание мастерских, помещение общежития на 110 мест, две библиотеки (общая площадь 169,5 кв.м.), два спортивных зала (общая площадь 461,1 кв.м.), тренажерный зал (33,9 кв.м.), 6 компьютерных классов, два актовых зала (общая площадь 385,7 кв.м.), административно-хозяйственные помещения, две столовых (общая площадь 612,5 кв.м.).

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Информационно-коммуникационная база для организации и управления образовательной деятельностью ГБПОУ «ГКП» включает, в том числе 73 компьютера, из которых 63 используются в учебных целях, мобильный класс состоящий из 26 ноутбуков и проектора для обеспечения учебного процесса. В учебных корпусах функционируют 6 компьютерных классов: 4 - в корпусе №1 по ул. Малиновского 1, и 2 - в корпусе №1 по ул. Малиновского,33.

Практически все компьютеры включены в локальную сеть, которая в свою очередь предоставляет доступ в Интернет. Подключение к сети Интернет осуществлено по технологии FTТВна скорости 100 Мб/с и предоставлено ПАО "Ростелеком".

Доступ к интернет-ресурсам фильтруется веб-сервером с установленным на нём комплектом контент-фильтров IdecоICS+ SkyDNS.Школа и «Цифровая экономика».

Договоры, подтверждающие право на использование лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft XP от 23.10.2007.
2. Office Professional Plus 2007от 23.10.2007.
3. Программное обеспечение антивирус Касперского на 150компьютеров.
4. MicrosoftWindows7, (ОЕМустановлена вместе с машиной).
5. Система «Прием экзаменов Web. Гостехнадзор» от 20.03.2019.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа с модулем «Гостехнадзор Экзамен» - это позволяет автоматизировать процесс сдачи экзаменов на водительское удостоверение обучающихся специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Все это позволяет всем участникам образовательного процесса свободно пользоваться ресурсами сети интернет с любого компьютера, установленного в учебных аудиториях, кабинетах и читальном зале библиотек.

В образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения и воспитания. Для этого применяются

мультимедийные проекторы (10 шт.) и интерактивные доски (2 шт.) позволяющие преподавателям использовать при проведении занятий ИКТ-технологии.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа с Модулем для профессиональных образовательных организаций «Сетевой Город. Образование» для:

1) автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации (успеваемость, посещаемость, движение контингента и др.).

2) обеспечения возможности оперативного доступа к информации для всех ключевых субъектов образовательного процесса (обучающийся, родитель (законный представитель), преподаватель, административные работники).

Общее количество рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения - 50.

Количество рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в АСУ РСО - 30 шт.

2.2 Библиотечный фонд

Информационно-библиотечный фонд ГБПОУ «ГКП» представлен двумя библиотеками, расположенными в учебных корпусах по образовательным программам - ППССЗ (ул. Малиновского, 1) и по образовательным программам - ППКРС (ул. Малиновского, 33). В своей структуре эти библиотеки имеют абонементы и читальные залы.

Библиотеки являются основным информационным ресурсом для выполнения требований ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ.

Заключены договоры на безвозмездное использование учебной литературой:

Договор № 1 от 02.09.2013, № 1 от 03.09.2018 О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области. Срок действия 02.09.2013 - 02.09.2022;

Договор № 2 от 02.09.2019, № 3 от 03.09.2018 совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» городского округа Похвистнево Самарской области». Срок действия 02.09.2013 - 02.09.2022;

Договор № 4 от 02.09.2013, № 2 от 03.09.2018 О совместной деятельности по библиотечно-информационному обеспечению обучающихся ГБОУ СПО Губернский колледж города Похвистнево и государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Похвистневская Центральная больница города и района». Срок действия 02.09.2013 -

02.09.2022;

Договоры с полным возмещением услуг (платно) на использование учебной литературы: Договор № 18505674 от 28.12.2021 на использование электронной системы ВООК.ru ООО «КноРус медиа». Срок действия с 01.01.2022 по 30.06.2022.

Общий книжный фонд библиотек составляет около 41410 экземпляра, среди которых: учебники и учебные пособия, методическая литература и художественная литература. Фонд библиотек постоянно обновляется в соответствии с изменениями в учебных программах, с введением новых образовательных программ.

Библиотека ведет картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводит анализ, редактирование, выявляют малообеспеченные дисциплины, формирует заявку на учебную литературу.

Сведения о наличии литературы

Таблица 15

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	5
Объем библиотечного фонда	108	41410
из него литература:		
учебная	18	34894
учебно-методическая	90	2011
художественная	0	4452
электронные документы	0	53

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с отечественными издательствами. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечноинформационных ресурсов».

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Фонд периодических изданий состоит из названий журналов, газет и комплектуется по профилю реализуемых образовательных программ. Библиотека имеет доступ к электронным версиям периодических изданий:

Современное дошкольное образование, Дошкольник, Дошкольное образование, Педагог, Семья и школа, Педсовет, Коммерсант, Главная медицинская сестра.

В библиотеках работают читальные залы, посетители имеют возможность познакомиться с новинками периодических изданий, справочной литературой и книгами, которые имеются в наличии в единственном экземпляре.

Абонентами библиотек могут пользоваться обучающиеся и преподаватели. В библиотеке есть выход в Интернет.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечноинформационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах на 4 места, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Информационный потенциал библиотеки не ограничивается только печатными изданиями. Электронный фонд библиотеки представлен электронными учебниками, методическими пособиями преподавателей ГБПОУ «ГКП», электронными материалами по дисциплинам, междисциплинарным курсам, которые размещены на рабочих столах персональных компьютеров в читальном зале.

Обеспечение образовательным учреждением доступа обучающихся в электронные ресурсы по специальности

Таблица 16

Специальность	Кол-во рабочих программ	Из них обеспечен доступ обучающихся к ЭОР	
		Кол-во	%
31.02.01 Лечебное дело	43	43	43
34.02.01 Сестринское дело	54	54	54
44.02.01 Дошкольное образование	59	59	59
44.02.02 Преподавание в начальных классах	53	53	53
Всего	209	209	209

Примечание. Федеральные информационно-сервисные платформы чаще ориентированы на школьников и используются преподавателями колледжа только для реализации общеобразовательного цикла. Для преподавания профессиональных циклов преподаватели чаще разрабатывают ЭОР (электронные образовательные ресурсы) самостоятельно, либо адаптируют имеющиеся дидактические материалы в соответствии с программой, предлагая студентам в электронном виде (учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, КОС и т.п.), а также используется передовой педагогический опыт коллег, опубликованный на педагогических порталах сети Интернет.

2.3 Кадровый потенциал

2.3.1. Сведения о кадровых ресурсах (на 01.10.2021)

Таблица 17

Показатель	Всего	Из них имеют образование		Имеют квалификационные категории	
		высшее	СПО	высшую	первую
Численность работников	65	48	10	10	15
в том числе:					
Руководящие работники	6	6	-	-	-

Педагогическиеработники	37	34	3	10	15
из них:					
преподаватели	30	27	3	10	12
мастерапроизводственного обучения	5	5	0		2
Прочие, в т.ч. учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал	22	7	7		

Все руководящие работники имеют высшее образование, опыт руководящей и преподавательской деятельности.

Преподаватели по основным образовательным программам – ППССЗ и ППКРС имеют профильное, высшее образование, мастера производственного обучения, реализующие ППКРС и программы профессиональной подготовки, в том числе, имеют среднее профессиональное образование по ППССЗ.

92% педагогических работников имеют высшее образование, 8% - СПО – ППССЗ.

2.2.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников за2021г.

Таблица 18

Всего педагогических работников	Из них прошли ПК не менее 108 часов	Доля (%)
35	9	25%

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников проходит согласно намеченному плану и графику, охватывает не менее 35% педагогических работников от общего их числа ежегодно.

В 2021 году среди руководящих работников -100%прошли повышениеквалификации. Педагогические работники прошли повышение квалификации по именованному образовательному чеку, в форме краткосрочных и долгосрочных курсов повышения квалификации, в форме стажировки и тематических семинаров - 25% от общего числа педагогических работников:

По именованному образовательному чеку педагогические работники освоили курсы по следующей тематике:

- Основные направления государственной и региональной политики в сфере профессионального образования

- Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет

- Проектирование оценочных процедур в современных условиях реализации основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

- Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования

- Технология разработки и актуализации образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

- Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации

-Лекции на сайте Единыйурок.рф ООО «Центр инновационного образования и воспитания»:

- «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» - 12чел.;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 7 чел.

2.3.3.Общая численность преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них количество сертифицированных в качестве эксперта

Таблица 19

Кол-во преподавателей, прошедших ПК	Из них сертифицированы в качестве эксперта	Утверждено плановых значений	Исполнено плановых значений
8	8	4 (из них 4 - эксперты)	4 (из них 4-эксперта)

2.3. Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся:

Государственная академическая стипендия назначается студентам и слушателям в зависимости от успехов в учебе на основании промежуточной аттестации ежемесячно.

Студентам, осваивающим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, государственная академическая стипендия назначается при соответствии следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

Студентам и слушателям, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской деятельности, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, может назначаться государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, утвержденному для формирования стипендиального фонда, при наличии денежных средств стипендиального фонда, следующим образом:

- в размере 500% - окончившим два семестра на «отлично» и за успехи в научноисследовательской и общественной деятельности;
- в размере 300% - имеющим по результатам промежуточной аттестации только отличные оценки;
- в размере 250%- имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» (75%) и «хорошо» (25%);
- в размере 175% - студентам и слушателям, имеющим по

результатам промежуточной аттестации оценки «отлично» и «хорошо».

При наличии денежных средств, студентам и слушателям, выполняющим обязанности старосты группы, старосты Совета общежития, государственная академическая стипендия увеличивается на 25% по отношению к нормативу, утвержденному для формирования стипендиального фонда.

Государственная социальная стипендия назначается студентам и слушателям с даты представления документального подтверждения соответствия одной из категорий граждан (льготного социального обеспечения).

Материальная помощь может оказываться студентам и слушателям в следующих случаях:

- длительное заболевание (1 месяц и более), подтвержденное соответствующими документами, в размере до 500%;
- тяжелое материальное положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясения, пожара, наводнения и иных форс-мажорных обстоятельств) - в размере до 500 %;
- смерть близких родственников (родителей или одного из них, супруга (супруги), детей) - в размере до 500%;
- отсутствие одежды, обуви (спортивной одежды, обуви) вследствие износа, канцелярских принадлежностей, учебников и т.п. - в размере до 500%;
- студентам из студенческой семьи (оба супруга учатся в образовательных учреждениях по очной форме обучения) - в размере до 500%;
- студентам, являющимся членами семьи, где в колледже учатся 2 и более студентов - в размере до 500%.
- в связи с рождением ребенка (одному из родителей) - в размере до 500%;
- для прохождения медицинского осмотра перед прохождением производственной практики.

Материальное поощрение может быть выдано студентам и слушателям ГБПОУ «ГКП», имеющим особые индивидуальные достижения в учебно-исследовательской, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работе, хозяйственной или другой общественно-полезной деятельности.

В 2021 учебном году стипендиальным обеспечением и другими формами материальной поддержки охвачены обучающиеся следующим образом:

ППССЗ государственная академическая стипендия - 36% от общего контингента образовательных программ; государственная социальная стипендия назначается на основании предъявленных документов из органов социальной защиты населения.

ППКРС государственная академическая стипендия - 54% от общего контингента образовательных программ, государственная социальная стипендия назначается на основании предъявленных документов из органов

социальной защиты населения.

2.4.1. Средний размер академической стипендии, число обучающихся, получающих академическую стипендию

Таблица 20

Контингент обучающихся на всех курсах	на 25.11.2021	Число обучающихся, получающих академическую стипендию	
		всего	средний размер академической стипендии
ППССЗ	343	125	1682руб.
ППКРС	155	84	903руб.
Профподготовка лиц с ОВЗ	29	27	590 руб.
Итого	527	236	1058

Более половины обучающихся, получающих академическую стипендию, имеют повышенную стипендию.

Обучающиеся по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) получают дополнительную стипендию за освоение рабочей профессии, входящей в перечень ТОП 50- РЕГИОН.

2.4.2. Организация питания обучающихся

Питание обучающихся колледжа осуществляется в перерыве между учебными занятиями, на большой перемене.

Для организации приема пищи открыты помещения столовых, где обучающиеся имеют возможность разогреть еду в микроволновой печи, попить чай.

Также по согласованию с организациями общественного питания города Похвистнево при формировании заказа организована доставка бизнес-ланчей для обучающихся.

2.5 Условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся ГБПОУ «ГКП» обеспечиваются равные возможности для получения образования, в том числе обучающимся с установленной инвалидностью и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (выпускников основных общеобразовательных школ) осуществляется в общих группах совместно с другими обучающимися с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

По программам профессиональной подготовки (выпускников коррекционных школ) - в специализированных группах численностью 10 человек.

Контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с актуальным сроком действия ПМПК) в 2021 году (по состоянию на 01.10.2021):

Таблица 21

Всего обучающихся в ПОО с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов					
	принято в сентябре 2021 г.	обучаются	выпуск 2021	из них трудоустроены	планируемый выпуск к 2022г.
ППССЗ	1	6	0	0	1
ППКРС	0	0	0	0	0
ППП	13	29	19	7	15
Из них					
34.02.01 Сестринское дело	0	3	0	0	1
44.02.01 Дошкольное образование	1	2	0	0	0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	0	1	0	0	0
13450 Маляр	5	13	11	4	8
19727 Штукатур	0	7	0	0	7
18800 Столяр строительный	8	8	8	3	0

На территории ГБПОУ «ГКП» обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

Работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений в соответствии с потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на постоянной основе: в наличии читательские места в помещениях библиотек, места приема пищи, спортивный зал, игровое и спортивное оборудование; площадка на территории образовательной организации для занятий и прогулок на свежем воздухе; кабинет для оказания медицинской помощи.

Создание условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (доступной среды) осуществляется, в том числе за счет внебюджетных средств образовательной организации:

Доля внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Таблица 22

Общий объем внебюджетных средств материальной базы	Объем внебюджетных средств, направленных на создание условий доступности зданий для обучения лиц с ОВЗ	Доля внебюджетных средств, направленных на создание условий доступности зданий для обучения лиц с ОВЗ
3 485000 руб.	182020 руб.	5,2 %

Учебные кабинеты и мастерские колледжа приспособлены для организации урочной, внеурочной учебной деятельности. Места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, применяются мультимедийные и другие средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями здоровья.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно, на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе. Ведётся работа по созданию адаптированных профессиональных образовательных программ.

Педагоги входят в состав УМО педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ (нозология - нарушение интеллекта).

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

В 2021 году было организовано прохождение психолого-медико-педагогического обследования 15 обучающимися для установления статуса «обучающийся с ОВЗ» и определением специальных образовательных условий.

В целях успешной социально-психологической адаптации в учебно-профессиональной деятельности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и формирования качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности проводятся культурно-массовые, профилактические и спортивные мероприятия, экскурсии в музей колледжа и Краеведческий музей г.о.Похвистнево, дни правовой помощи с участием сотрудников правоохранительных органов и специалистов субъектов профилактики, месячник ЗОЖ, цикл тренинговых занятий с обучающимися с ОВЗ «Противодействие манипуляции», индивидуальные консультации по всем вопросам оказания психолого-педагогической помощи, психолого-педагогическое и волонтерское сопровождение, взаимодействие с семьей (беседы, собрания).

Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса и взаимодействия ГБПОУ «ГКП» с социальными службами проводится в соответствии с планами совместной работы с ГКУ СО «КЦСОН СВО», ОДН ОУУП и ПДН МО «Похвистневский», КДН и ЗП при Администрации м.р. Похвистневский, ОНД и ПР г.о. Похвистнево и м.р. Похвистневский УНД и ПР ГУ МЧС России по Самарской области, МКУ «Управление семьи, опеки и попечительства городского округа Похвистнево Самарской области», ГБУЗ СО «ЦБГР».

В рамках профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе лиц с ОВЗ проводятся профориентационные мероприятия, Дни открытых дверей. Данные мероприятия помогают обучающимся и их родителям (законным представителям) определиться с выбором сферы профессиональной деятельности в соответствии с их личностным особенностям и запросами регионального рынка труда.

Созданные условия для организации учебно-воспитательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ позволяют эффективно и качественно сформировать не только общетрудовые и профессиональные умения и навыки, подготовку их к трудовой деятельности, но и активную жизненную позицию, повышение личностной самооценки.

В ГБПОУ «ГКП» ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

III. Особенности образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности

3.1. Организация образовательного процесса

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ГКП» в соответствии с ФГОС СПО по образовательным программам, требованиями профстандартов, требованиями демонстрационного экзамена, требованиями национальных и региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA), в соответствии с запросами регионального рынка труда (согласование с работодателями).

Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором ГБПОУ «ГКП».

Ежегодно на учебный год составляется календарный график учебного процесса, который отражает специфику данного учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки промежуточной аттестации, каникул).

Режим учебного процесса:

очная форма обучения - начало учебного года 1 сентября;

для очной формы обучения - пятидневная рабочая неделя - 36ч. в неделю обязательная аудиторная учебная нагрузка, суббота - день внеаудиторной самостоятельной работы;

максимальная нагрузка для обучающихся, включая внеаудиторную самостоятельную работу - 54ч. в неделю.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями действующих учебных планов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Во внеурочное время организована работа учебных кабинетов и лабораторий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организованы учебно-исследовательская деятельность студентов, индивидуальные и групповые консультации по выполнению индивидуальных проектов, курсовых работ и ВКР; досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Продолжительность каникул после завершения 1 семестра, в зимний период - 2 недели; после завершения 2 семестра, в летний период не менее 8-9 недель.

3.2 Итоги успеваемости обучающихся

3.2.1 Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения

Результаты успеваемости по итогам учебного года обучающихся очной формы обучения (без учета находящихся в акад. отпуске)

Таблица 23

УГС, направлений подготовки	2019-20 уч.год			2020-21уч.год		
	Кол-во	АУ%	КУ%	Кол-во	АУ%	КУ%
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						

44.02.01 44.02.02	125	111/89	48/38,4	112	101/90	43/38,4
31.02.01	14	7/50	7/50	8	6/75	3/37,5
34.00.00	170	138/81	36/22	169	157/93	57/34
Всего по ПССЗ	309	256/83	91/29	289	264/91	103/36
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
15.01.05	65	52/80	8/13	60	43/72	7/12
35.01.03	34	30/88	4/13	44	23/53	4/9
43.01.07	21	13/62	2/10	11	5/45	3/27
Всего по ППКРС	120	95/79	14/12	115	71/62	14/12
ИТОГО	429	351/82	105/25	404	335/83	117/29

3.2.2.Общеобразовательная подготовка: результаты всероссийских проверочных работ текущего учебного года по предметам; меры по улучшению результатов

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.07.2021 №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021-2022 учебном году», распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2021 №790-р «О проведении Всероссийских проверочных для обучающихся по образовательным программам профессионального образования на территории Самарской области в 2021-2022 учебном году», в колледже впервые проведены всероссийские проверочные работы среди обучающихся 1 и 2 курсов программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Обучающиеся 1-2 курсов программ ПССЗ и ПКРС выполняли ВПР по метапредмету, включающему в себя вопросы по Истории, Обществознанию, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности.

Также обучающиеся 1-2 курсов программ ПССЗ по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах выполняли ВПР по одной из профильных дисциплин: Биологии и Истории.

Самые высокие показатели в УД Биологии были достигнуты обучающимися при выполнении заданий, связанных с объяснением общего плана строения и процессов жизнедеятельности организма, объяснением нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности организма,

характеристикой работы организма в опоре и движении, устройстве питания, дыхания, обмена веществ, выделения, с характеристикой признаков биологических объектов на разных уровнях развития.

Студенты специальности 34.02.01 Сестринское дело продемонстрировали навыки работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме, определения последовательности биологических процессов, явлений или объектов.

Обучающиеся специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах выполняли ВПР по УД История и продемонстрировали высокие результаты по вопросам, связанным с характеристикой периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.

Обучающиеся данных специальностей продемонстрировали умение анализировать различные исторические и современные источники (текст; схема; иллюстративный, статистический материал) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнении свидетельств разных источников; группировать исторические явления и события по заданному признаку.

По итогам анализа результатов ВПР по УД Биология, История и метапредмету на заседаниях ПЦК было принято решение об активизации использования методов обучения, позволяющих:

- формировать у обучающихся умение проводить множественный выбор; соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму;
- использовать научные методы с целью изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов;
- обосновывать необходимость рационального и здорового питания;
- решать учебные задачи биологического и исторического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов;
- формировать навыки работы обучающихся с исторической картой; изображениями исторических событий и т.д.

Для обеспечения достижения оптимальных образовательных результатов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, в целом, и предметам ВПР СПО, планируется продолжить:

1. Мониторинг индивидуальных и типичных затруднений в овладении знаниями и умениями по учебным дисциплинам, делая акцент на особо значимые для овладения будущей профессиональной деятельностью.

2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций (еженедельно), отсутствующими на учебных занятиях по болезни и уважительным причинам.

3. Применение активных и интерактивных форм обучения с применением ИКТ, личностно-ориентированных технологий, тренировочных заданий, самостоятельной работы в парах и малых группах, где приоритетное место занимает практическая работа, предполагающая повторение или

актуализацию знаний.

4. Разработку электронных ресурсов (рабочие тетради, контрольно-оценочные средства, дидактические пособия), которые, в т.ч., включают материал для повторения из программ основного общего образования.

5. Привлечение к выполнению индивидуальных проектов с элементами учебного исследования по учебным дисциплинам, участием студенческих научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

3.3 Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.3.1 Современные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Образовательные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, применяемые при обучении студентов, являются практикоориентированными и обеспечивают формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, усвоение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС СПО по образовательным программам, дают возможность применения знаний на практике, что обеспечивает подготовку и успешную адаптацию к будущей профессиональной деятельности и развивает творческую активность.

В процессе обучения максимально используются: практические и лабораторные занятия, деловые игры, урок-конференция, защита проектов, лекции с элементами презентации, урок - конкурс, метод мозгового штурма, тренинги, дискуссии, работа в малых группах, решение компетентно-ориентированных заданий и др.

Обобщение передового педагогического опыта по использованию активных и интерактивных форм обучения проводится на заседаниях ПЦК, где педагоги участвуют с результатами учебно-методической работы в конкурсах педагогического мастерства, в научнопрактических конференциях регионального и всероссийских уровней.

Созданы сборники разработок учебных занятий по каждой образовательной программе.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и составлены УМК, включающие рабочую программу, КОС, КТП, рабочие тетради, учебные пособия, методические рекомендации, презентации к учебным занятиям и другой учебно-программный и учебно-методический материал для использования педагогом и обучающимися.

3.3.2 Участие и достижения педагогических работников в конкурсах, научно-практических конференциях и других научно-методических мероприятиях в 2021г.

Таблица 24

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника	Результат
1	Всероссийский конкурс педагогических портфолио «Аттестация – это ПРОсто!» в номинации «Педагогический прорыв»	Бердникова К.П.	Диплом победителя I степени
2	Международный конкурс на сайте «Солнечный свет»	Бирюкова Н.М.	Диплом победителя (1 место)
3	Областной конкурс «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2021»	Бердникова К.П.	Диплом
4	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов «Нет крепче уз семейных»	Бирюкова Н.М.	Диплом победителя II место
5	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению «Профессиональное образование»)	Норматова Е.В.	Диплом победителя
6	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2021»	Норматова Е.В.	Диплом участника
7	XII Всероссийский конкурс «Таланты России - 2021»	Фомина О.О.	Диплом победителя I место
8	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Бирюкова Н.М.	Диплом победителя I место
9	Чемпионат Самарской области «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход»	Ромаданова Л.Н.	Сертификат эксперта
10	Чемпионат Самарской области WorldskillsRussia в компетенции «Медицинский и социальный уход»	Бердникова К.П.	Сертификат эксперта
11	Областной конкурс методических разработок для проведения учебных занятий при осуществлении образовательного процесса в дистанционном режиме «DigitalEdu-кейс»	Тимошкина Т.И.	Благодарственное письмо
12	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) самарской области. Компетенция «Преподавание в начальных классах»	Данилова Н.Ю.	Сертификат эксперта
13	IX Областная научно-практическая	Ткаченко Л.В.	Сертификат

	конференция «Актуальные проблемы воспитания молодежи »		
14	Конкурс самодеятельных печатных средств массовой информации и электронных медиапроектов профессиональных образовательных организаций Самарской области «В Формате - 2021»	Шулайкина Г.А.	Сертификат

3.3.3 Наличие достижений, наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий

Таблица 25

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участника	Публикации	Результат
1	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»	Бирюкова Н.М.	Публикация статьи	Диплом лауреата
2	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Бирюкова Н.М.	Материалы размещены на сайте организаторов	Диплом победителя 1 степени
3	Всероссийская конференция педагогических работников «Профориентация: вперед в будущее»	Лыскина Л.С.	Публикация статьи	Почетная грамота
4	XI дистанционный областной конкурс педагогического мастерства «Копилка творческих идей»	1. Фомина О.О. 2. Ткаченко Л.В. 3. Тимошкина Т.И. 4. Норматова Е.В. 5. Лыскина Л.С.	Материалы размещены на сайте организаторов	Диплом III место Диплом III место Грамота Грамота Грамота
5	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное самоопределение в современных условиях»	1. Лыскина Л.С.	Материалы размещены на сайте организаторов	Почетная грамота
6	Всероссийский	1. Норматова Е.В.	Публикация	Диплом автора

	журнал «Современный урок»		статьи	статьи
--	---------------------------------	--	--------	--------

3.4 Практика обучающихся по образовательным программам

Преподаватели, мастера производственного обучения, а также руководители практики разрабатывают программы практики по видам, этапам и образовательным программам, которые рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, согласовываются с работодателями и утверждаются руководителем образовательной программы.

Закрепление баз практики осуществляется на основе приказов директора на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Обучающимся и их родителям предоставляется право самостоятельного выбора организации-базы практики по месту жительства, а также с целью дальнейшего трудоустройства. Заявление обучающегося и заявка организации предоставляются на имя директора не позднее, чем за 1 месяц до начала практики.

Для прохождения практики с обучающимися проводится следующая организационная работа:

закключаются договоры на проведение практики;

согласовывается с работодателями программа практики, планируемые результаты практики;

определяется задание на практику;

назначаются руководители практики от ГБПОУ «ГКП», определяются наставники, которые участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

обеспечиваются безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

руководители практики проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации или на предприятии.

3.4.1 Практика обучающихся по ППСЗ

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (далее УП) и производственная практика (далее - ПП) (по профилю специальности) проводится при освоении студентами

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, и концентрированно.

Преддипломная практика проводится концентрированно в последнем семестре в количестве 4 учебных недель в организациях и на предприятиях по профилю подготовки.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Таблица 26

Код, наименование образовательной	Базы для прохождения практики обучающимися
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБОУ ООШ №4 г. Похвистнево
	ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево
	ГБОУ СОШ №7 г. Похвистнево
	ГБОУ СОШ №3 г. Похвистнево
	ГБОУ СОШ с. Алькино
	ГБОУ гимназия им. С.В.Байменова г. Похвистнево
	ГБОУ СОШ им. А. М. Шулайкина с. Старый Аманак
	ГБОУ СОШ им.В.В. Еремеевас.Нижнеаверкино
	ГБОУ СОШ с. Камышла
	ГБОУ СОШ имН.С. Доровского с. Подбельск
	ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино
	ГБОУ СОШ №2 им. В.Маскина ж.-д. ст. Клявлино
	ГБОУ ООШ с.Стюхино
	ГБОУ СОШ с. Кротково
	ГБОУ ООШ с.Красные Ключи
	ГБОУ СОШ с.НовоеУсманово
	ГБОУ СОШ №2 п. г. т. Суходол
	ГБОУ СОШ №87 г. Абдулино
	Муниципальное автономное учреждение «Детский оздоровительный лагерь «Остров детства» городского округа Отрадный Самарской области
44.02.02 Дошкольное образование	СП «Детский сад Лучики» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево
	СП Детский сад «Лад» ГБОУ гимназия им. Заслуженного учителя РФ С.В.Байменова» г.

		СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево
		СП Детский сад «Ручеек» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево
		СП Детский сад «Умка» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г.Похвистнево
		СП Детский сад «Планета детства» ГБОУ Самарской области СОШ №7 г.Похвистнево
		СП Детский сад «Крепыш» ГБОУ Самарской области СОШ №3 г.Похвистнево
		СП ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" с.Кинель-Черкассы, детский сад «Василек»
		СП Детский сад «Ивушка» ГБОУ Самарской области СОШ с.СреднееАверкино
		СП «Детский сад «Пчелка» ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха
		СП Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ им. А.М. Шулайкина с. Старый Аманак
		СП Детский сад «Аленушка» ГБОУ ООШ с. Малый
		Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №333» городского округа Самара
31.02.1	Лечебное дело	ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР»
34.02.1	Сестринское дело	ГБУЗ «Самарская областная клиническая больница им. В.Д. Середавина»
		ГБУЗ «Самарская городская клиническая больница
		ГБУЗ СО «Камышлинская ЦРБ»
		ГБУЗ «Абдулинская МБ»

3.4.2. Практика обучающихся по ПКРС

Таблица 27

Код, наименование образовательной программы	Базы для прохождения практики обучающимися
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «ПЖРЭП» ООО «Сервисное Жилищное Коммунальное Хозяйство»
08.01.07 Мастер общестроительных работ	ООО «ПЖРЭП» ООО «Сервисное Жилищное Коммунальное Хозяйство»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «ПЖРП» АО «Похвистневоэнерго» ООО филиал СВГК «Похвистневогоргаз» ОАО «Похвистневский водоканал»

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «Радуга» Сельхозартель им. Пушкина ООО «Северный ключ»
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Акционерное общество «Похвистневоэнерго»
13450 Маляр	ООО «ПЖРП» АО «Похвистневоэнерго» ОАО «Похвистневский водоканал»
19727 Штукатур	ООО «ПЖРП» АО «Похвистневоэнерго» ОАО «Похвистневский водоканал»
18880 Столяр строительный	ООО «ПЖРП», АО «Похвистневоэнерго», ОАО «Похвистневский водоканал»

3.4.3. Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся

Таблица 28

Наименование организации сетевого взаимодействия	Форма/вид сетевого взаимодействия	Образовательная программа	Кол-во обуч-ся
ГБОУ гимназии им. С.В. Байменова г. Похвистнево Самарской области	УП по ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования Мастер-класс по использованию ИКТ и ТСО в образовательном процессе	44.02.02 Преподавание в начальных классах	20
ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж»	Индивидуальные консультации в рамках подготовки к конкурсам профмастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах	2
ГАПОУ СКСПО	Производственное обучение Демонстрационный экзамен	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17
		Всего	39

3.5 Результаты итоговой аттестации обучающихся

3.5.1 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам в 2021г.

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Всего	%	ППССЗ Чел.	ППКРС, Чел.
1	Окончили ОУ СПО	89	100	63	26
2	Выдано дипломов с отличием	12	13,4	12	0
3	Выдано дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	22	24,7	16	6
4	Выдано академических справок	0	0	0	0
№ п/п	Результаты ГИА (защита ВКР)	Всего	%	ППССЗ Чел.	ППКРС, Чел.
1	Всего выпускников, из них на ГИА получили	89	100	63	26
2	Отлично	36	40	29	7
3	Хорошо	29	33	24	5
4	Удовлетворительно.	24	27	10	14
5	Неудовлетворительно	0	0	0	0
	Средний балл		4,1	4,3	3,7

3.5.2 Результаты итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки (обучающиеся с ОВЗ)

Таблица 30

Н/п	Показатели	Всего		Профессии	
				13450 Маляр	18880 Столяр
		Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
1	Окончили ОУ	19	100	11	8
2	Выдано свидетельств с оценкой «отлично» и «хорошо»	3	16	1	2

3.6 Трудоустройство выпускников. Отзывы работодателей Отчёт по трудоустройству выпускников 2021 года очной формы обучения по профессиям и специальностям (на 06.12.2021)

Таблица 31

Профессия/ специальность	34.02.01. Сестринское дело	44.02.01. Дошкольное образование	15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	Всего
Всего	37	16	16	10	79

Трудоустроены	26	13	7	4	50
В том числе по профессии /специальности	21	11	2	2	36
Продолжают обучение	4	2	0	0	6
Служба в РА (По призыву и по контракту)	2	0	9	6	17
Отпуск по уходу за ребёнком	1	0	0	0	1
Не трудоустроены	4	1	0	0	5
% трудоустроенных-63					

3.6.2 Трудоустройство обучающихся по образовательной программе - профессиональная подготовка обучающихся с ОВЗ по очной форме обучения в 2021г.

Таблица 32

Код, наименование профессии	Всего	Трудоустроено	
		всего	из них по профессии
13450 Маляр	11	4	2
18880 Столяр строительный	8	3	3
	19	7	5
% трудоустроенных-37			

3.6.3 Отзывы работодателей

Участие работодателей в оценке качества выпускников проходит в несколько этапов:

во-первых, во время прохождения производственной практики у работодателей формируется мнение о будущем выпускнике, которое отражается в заполнении производственной характеристики и Аттестационном листе;

во-вторых, в конце изучения профессионального модуля в рамках промежуточной аттестации проводится квалификационный экзамен, где представитель работодателя является членом/председателем аттестационно-квалификационной комиссии;

в-третьих, представители работодателей выступают в качестве председателя в составе государственной экзаменационной комиссии.

По итогам производственной практики обучающихся и по результатам адаптации выпускников по местам трудоустройства получены позитивные отзывы, благодарственные письма от социальных партнеров:

по образовательным программам-ППССЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

- СП Детский сад «Ручеек» ГБОУ Самарской области СОШ №1 г. Похвистнево г.о. Похвистнево Самарской области

- ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево г.о. Похвистнево Самарской области
- СП Детский сад «Чебурашка» ГБОУ ООШ с. Мухановом.р. Кинель-Черкасский

по образовательным программам - ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР»
 - по образовательной программе - ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):
- ООО «ПЖРП» городского округа Похвистнево Самарской области.

3.7. Воспитательная работа, организация внеурочной деятельности и досуга обучающихся

3.7.1. Организация внеурочной воспитательной деятельности в 2021г.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ, ППКРС: о формировании социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, а так же в рамках реализации Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся, Рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям организована воспитательная работа по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Организована внеурочная воспитательная деятельность в форме спортивных секций, творческих клубов (кружков) и определены руководители:

Таблица 33

Направление ВВД	Форма, наименование
➤ социокультурное и медиакультурное воспитание	Редколлегия «Студенческий вестник»
➤ культуротворческое и эстетическое воспитание	Творческая мастерская «Искусство сценического слова»
➤ здоровьесберегающее воспитание	Спортивная секция «Волейбол» (юноши) Спортивная секция «Волейбол» (девушки) Спортивная секция «Лыжи» Штаб всероссийского добровольческого движения в сфере здравоохранения
➤ гражданско-патриотическое воспитание	Военно-патриотический клуб «Заря»

3.7.2. Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства)

Таблица 34

Наименование мероприятия	Время проведения	Результаты, охват обучающихся	Примечание
I Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	март - апрель 2021г	Участников областного конкурса индивидуальных проектов - 88 обучающихся - из 18 образовательных организаций	Информация размещена на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» www.phvcollege.ru

3.7.3. Наличие достижений, грантов у образовательного учреждения

Таблица 35

Наименование конкурса	Достижение
Областной смотр-конкурс общежитий ПОО «Наш студенческий дом-2021»	Почетная грамота Победитель в номинации «Лучшее студенческое общежитие по организации культурно-массовой работы»
1) Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WSR) Самарской области 2) Региональный чемпионат «Абилимпикс» для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Премия Губернатора Самарской области наставникам (тренерам), подготовившим победителей и призеров олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2021г

3.7.4. Достижения обучающихся в олимпиадах, фестивалях, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства в 2021г.

Таблица 36

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
1	VI Интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность» (Самарский университет)	5 человек	Диплом III место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2	Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы	3 человека	Диплом I место

	педагогики и психологии глазами студентов» (Самарский университет)		
3	Всероссийская заочная олимпиада по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при терапевтических заболеваниях специальности 34.02.01 Сестринское дело	1 человек	Сертификат
4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Самарской области	2 человека	Сертификат участника Сертификат участника
5	Областная научно-практическая конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона (ТСПК)	2 человека	Диплом I степени Диплом II степени
6	XI Межрегиональная педагогическая олимпиада для студенческой молодежи, обучающейся в учреждениях среднего профессионального образования	Команда из 5 студентов	Диплом за I место (команда) Диплом победителя Диплом за II место Диплом за III место Сертификат Сертификат
7	Областной конкурс индивидуальных проектов обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	7 человек	Диплом победителя за II место Грамоты
8	IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «ПУТИ НАУКИ 2021»	5 человек	Почетные грамоты
9	Чемпионат Самарской области	1 человек	Диплом III

	«Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход		степени
10	Отборочные соревнования регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) самарской области Компетенция Дошкольное воспитание	1 человек	Сертификат
11	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) самарской области Компетенция Преподавание в начальных классах Компетенция Медицинский и социальный уход	2 человека	Сертификат Диплом III
12	Областной конкурс научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций (молодежи) «Открытие»	3 человека	Сертификат Сертификат Сертификат
13	VIII Областная научно-практическая конференция «IT-технологии в образовательной среде»	1 человек	Сертификат
14	XVI Открытая Международная научно-исследовательская конференция старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	1 человек	Сертификат
15	Всероссийской студенческая научно-практическая конференция «Ступени профессионального и личностного роста»	1 человек	Сертификат

3.7.5. Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами конкурсов, фестивалей

Таблица 37

Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат
Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный чемпионат Самарской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Медицинский и социальный уход»	3 место
Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Самарской области по компетенции «Медицинский и социальный уход»	3 место

VI Интернет-олимпиада «Педагогика и психология: наследие и современность (Самарский университет)	Областной	Диплом III место
Студенческая научно- практическая конференция «Актуальные вопросы педагогики и психологии глазами студентов» (Самарский университет)	Областной	Диплом I место
Областная научно-практическая конференция «Интеллект, опыт, знания современного поколения на перспективу Самарского региона (ТСПК)	Областной	Диплом I степени

3.7.6 Результаты участия обучающихся в социальных проектах

Таблица 38

Социальный проект	Направление деятельности	Результаты	Подтверждающие документы
«На страже здоровья»	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, работников и жителей города	Участие в организации Дня медицинского работника в ГБУЗ СО "Похвистневская ЦБГР»	Положение о реализации социального проекта «На страже здоровья»
		Информационно-профилактическая акция, посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом	Положение о проведении месячника «Студенты за здоровый образ жизни!»
		Мастер-класс в рамках направления "Мама может" на базе детского отделения поликлиники ГБУЗ СО "Похвистневская ЦБГР"	Информация о проведенных мероприятиях на официальной странице социальной сети ВКонтакте ГБПОУ «ГКП» (Приложение Скриншоты статей о проведении мероприятий и акций)
		Проведение месячника ЗОЖ	
		Всероссийская акция «ОнкоПатруль»	
		Информационная акция в поддержку медицинского сообщества в борьбе с пандемией SARS-CoV-2	

3.7.7 Достижение численности вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций

Таблица 39

Наименование общественного объединения	Плановый показатель	Фактический показатель
Студенческий совет колледжа	-	34
Студенческое научное сообщество	-	250
Обучающиеся, вовлеченные вWSR	40%	221 (42%)
Редколлегия газеты «Студенческий вестник»	-	12
Всего		296

Примечание. Воспитательная работа с общественными объединениями студентов ГБПОУ «ГКП» регулируются локальными и распорядительными актами:

- Положение о студенческом научном сообществе
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по образовательным программам
- Приказ об утверждении состава Студенческого совета
- Приказ об утверждении состава Студенческого совета общежития
- Приказы о материальном поощрении обучающихся
- План воспитательной работы на учебный год

3.7.8 Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа обучающихся

Таблица 40

Проведенные мероприятия вовлечения обучающихся в творческую деятельность	План. показатель	Факт. показатель	Подтверждение
Областная общественная акция "Живая история"	100%	100%	Статья на официальной странице социальной сети ВКонтакте https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_143
Ежемесячный выпуск газеты «Студенческий вестник»			Ссылка на <u>выпуски</u> газеты «Студенческий вестник» https://phvcollege.ru/node/20
Акция «МЫ – ВМЕСТЕ			Статья на официальной

2021!»			странице социальной сети ВКонтакте https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_132
Тематический концерт «Праздничный марш» к 76-ой годовщине Победы			Статья на официальной странице социальной сети ВКонтакте https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_108
Областной фестиваль творчества «Веснушка».			Копии дипломов участников
Участие в областной лиге КВН «Молодой специалист»			Статья на официальной странице социальной сети ВКонтакте https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_85
Праздник «Космос- это мы!»			Статья на официальной странице социальной сети ВКонтакте https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_97
День открытых дверей			Статья на официальной странице социальной сети ВКонтакте https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_84
Праздник «Широкая Масленица»			Статья на официальной странице социальной сети ВКонтакте https://vk.com/phvcolledge?w=wall-200263724_78

3.7.9 Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации в добровольческую (волонтерскую) деятельность (2021г.)

Таблица 41

Наименование добровольческого объединения	Плановый показатель	Количество участников	Подтверждающие документы

Похвистневский штаб Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»	105	106	Решение КС от 27.07 2020г об открытии Похвистневского штаба Список с персональными идентификаторами волонтеров на сайте Dobro.ru Копии благодарственных писем обучающихся-участников волонтерского объединения
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.7.10 Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа обучающихся, образовательной организации

Таблица 42

Наименование клуба	Плановый показатель	Фактический показатель	Подтверждение
Спортивный клуб «Триумф»	50	252	Отчет системы АСУ РСО о наполняемости ДО «Спортивный клуб Триумф»

3.7.11 Характеристика социализации обучающихся (правонарушения и поведенческие риски)

В ГБПОУ «ГКП» одним из главных направлений воспитательной работы с обучающимися является создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, социальная защита и поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Динамика числа несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)

Таблица 43

Н/п	Кол-во обучающихся	Образовательная программа (группа, специальность/профессия)	Дата постановки на учет в КДН
СПИСОК несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального			

района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево на 22.12.2020 г			
1.	1	221 Н «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»	05.12.2019
2.	1	812Н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	20.06.2019
3.	3	111Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	23.01.2020 04.07.2019 25.11.2020
4.	2	413Н «Мастер отделочных строительных работ»	20.02.2020 15.08.2019
5.	1	411 «Дошкольное образование»	19.03.2020
7.	1	621 «Преподавание в начальных классах»	06.08.2020
8.	1	422Н «Штукатур»	26.11.2020
9.	1	422Н «Маляр»	11.12.2020
ВСЕГО – 11 чел., из них в 2020 году поставлены на учет в период обучения в ГБПОУ «ГКП» – 5 чел.			
СПИСОК несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево на 22.12.2021г			
1.	1	1411Н Мастер общестроительных работ	12.11.21г.
2.	4	121Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	22.10.21г 06.08.20г 21.01.21г 13.05.21г.
4.	1	421 «Дошкольное образование»	19.03.20 г.
5.	1	422Н «Маляр»	26.11.20г.
8.	1	822Н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного	05.08.2021г.
ВСЕГО – 8 чел., из них в 2021 году поставлены на учет в период обучения в ГБПОУ «ГКП» –4 чел. Состоял на учете до поступления – 1 чел.			

3.7.12 Снижение числа несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в ОУ (по сравнению с предыдущим периодом)

Таблица 44

	Кол-во обучающихся	Образовательная программа (группа, специальность/профессия)	Дата постановки на учет в КДН	Вид нарушения

<p align="center"><i>Список несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево в 2020-2021г</i></p>				
1.	1	221 Н «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования»	05.12.2019	Находился в состоянии алкогольного опьянения
2.	1	812 Н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	20.06.2019	Нанесение побоев
3.	4	111Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	23.01.2020 04.07.2019 25.11.2020 29.12.2020	Находился в состоянии алкогольного опьянения Находился в состоянии алкогольного опьянения Находился в состоянии алкогольного опьянения Находился в состоянии алкогольного опьянения
4.	2	413 Н «Мастер отделочных строительных работ»	20.02.2020 15.08.2019	Самовольный уход из дома Находился в состоянии алкогольного опьянения
5.	1	411 «Дошкольное образование»	19.03.2020	Нанесение побоев
6.	1	621 «Преподавание в начальных классах»	06.08.2020	Самовольный уход из дома
7.	1	412Н «Штукатур»	26.11.2020	Находился в состоянии алкогольного опьянения
8.	1	422Н «Маляр»	11.12.2020	Находился в состоянии алкогольного опьянения
<p>ВСЕГО – 12 чел., из них в 2020 году поставлены на учет в период обучения в колледже – 6 чел. Привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение в период обучения – 6 чел.</p>				

СПИСОК несовершеннолетних, состоящих на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Похвистневский и при Администрации городского округа Похвистнево на 22.12.2021				
1.	1	1411Н Мастер общестроительных работ	12.11.21г.	Находился в состоянии алкогольного опьянения
2.	4	121Н «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	22.10.21 06.08.2020 г. 21.10.2021г 13.05.2021г	Находился в состоянии алкогольного опьянения Хищение в магазине Находился в состоянии алкогольного опьянения Распитие спиртных напитков
3.	1	421 «Дошкольное образование»	19.03.2020 г.	Нанесение побоев
4.	1	422Н «Маляр»	26.11.2020г.	Находился в состоянии алкогольного опьянения
5.	1	822Н «Тракторист-машинист сельскохозяйственного	05.08.2021г.	Находился в состоянии алкогольного опьянения
ВСЕГО – 8 чел., из них в 2021 году поставлены на учет в <u>период обучения</u> в колледже – 4 чел. Привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение в <u>период обучения</u> – 4 чел.				

В рамках выполнения Плана по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся следующие профилактические мероприятия:

- ✓ цикл лекций для обучающихся с разъяснением правовых вопросов(с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);
- ✓ заседания Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ индивидуальные беседы инспекторов ОДН и консультации с обучающимися и родителями;
- ✓ контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся со стороны ОДН, КДН;
- ✓ составление банка данных на обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП для проведения мероприятий профилактического характера.

К работе с обучающимися «группы риска» привлекаются работники

правоохранительных органов и медицинских учреждений для проведения круглых столов, диспутов, научно-практических конференций с целью повышения правовой культуры обучающихся.

478 человек приняли участие в анонимном социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Результаты образовательной организации на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ находятся в области нормы: не выявлено ни одного факта явной рискогенности. Это подтверждает соответствие проводимой воспитательной работы приоритетным направлениям образования.

В ходе адаптационного периода для первокурсников были организованы мероприятия по контролю уровня адаптации обучающихся; проведение индивидуальных и групповых консультаций, направленных на определение ведущих свойств личности обучающихся, а также для выявления основных причин отклонений в поведении обучающихся. В течение первого месяца обучения состоялись групповые и общеколледжно-родительские собрания, тематические классные часы. В течение всего периода учебного года проводится разъяснительная работа, направленная на недопущение экстремистских проявлений в молодежной среде.

Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по профилактике правонарушений. Систематически проводятся мониторинги и статистические исследования по выявлению обучающихся «группы риска». В колледже ведётся наблюдение за обучающимися, склонными к правонарушениям; обсуждаются проступки обучающихся на заседаниях педагогических советов, Совета по профилактике правонарушений и административных совещаниях.

3.7.13 Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества

Таблица 45

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества			Всего
	Формы наставничества			
	«педагог – студент»	«работодатель – студент»	«студент – студент»	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
31.02.01 Лечебное дело	6	6	-	6
34.02.01 Сестринское дело	32	0	34	66
44.02.01 Дошкольное образование	9	11	10	30
44.02.02 Преподавание в начальных классах	18	13	12	43
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
15.01.05 Сварщик	18	17	6	41

(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	18	2	22
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	11	-	2	13
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	5	2	7
	96	70	68	228

IV. Мониторинг качества образования и перспективы развития ГБПОУ «ГКП»

4.1 Внутренняя система оценки качества

Внутренний мониторинг качества образования проводится по ежегодно намеченному плану по следующим направлениям деятельности:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное ГБПОУ «ГКП»;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч., повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отчисление обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания на прием обучающихся;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения;
- выполнение программы развития Учреждения.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в ГБПОУ «ГКП» порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования,

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой образовательной программе);
- приказы о зачислении в ГБПОУ «ГКП»;
- своевременное внесение информации в систему ФИС ГИА.

Образовательный процесс в ГБПОУ «ГКП» организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям/профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, соотнесенным с профессиональными стандартами, требованиями демоэкзамена, региональных чемпионатов молодых профессионалов «WORLD SKILLS RUSSIA», запросами работодателей; требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания по специальности/профессии.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности/профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- заполнение системы АСУ РСО;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация ФГОС СПО по специальностям/профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения

профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- результативность научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых/электронных образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в ПЦК;
- локальные акты по организации научно-методической работы.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация рабочих программ воспитания, календарных планов по воспитательной работе, целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления;

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч., с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч., повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения,

структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогических советах, Управляющем совете, административных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года рассматриваются на августовском педагогическом совете, оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГБПОУ «ГКП», учитываются при планировании образовательной деятельности на последующий период.

Функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ГБПОУ «ГКП», установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

4.2. Достижение декомпозированных показателей реализации НП «Образование» и ключевых показателей деятельности министерства Сведения об исполнении плановых значений (декомпозированных показателей, 2021 год) ГБПОУ «ГКП» в рамках национального проекта «Образование» (по состоянию на 31.12.2021)

Наименование декомпозированного показателя	Утверждено плановых значений	Исполнено плановых значений
Доля преподавателей учреждений среднего профессионального образования в возрасте до 35 лет, в общей численности преподавателей учреждений среднего профессионального образования, процент	28,8	28
Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации), процент	100	100
Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, человек	4	4
Количество преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированных в качестве эксперта, из числа прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, человек	3	4

Выполнение контрольных цифр приёма в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования, подведомственные Минобрнауки Самарской области и расположенные на территории образовательного округа, процент	100	91
Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся с применением дуальной технологии, в общей численности студентов, в том числе с полным возмещением затрат на обучение (кроме обучающихся первого курса), процент	24	24
Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учетом НКО), процент	14,6	12
Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, участвующих в движении «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), в общей численности обучающихся профессиональных образовательных организаций, процент	40	42
Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на территории Самарской области, вовлечены в различные формы наставничества, процент	35	43
Регистрация участников Молодежного форума Приволжского федерального округа "Иволга" 2021 года, человек	20	20
Доля студентов, профессиональных образовательных организаций, принимающих участие в конкурсе (заочный этап - оценка портфолио) по присуждению премии в области профессионального образования "Студент года" в 2021 году, от общего количества студентов очной формы обучения, процент	1	0,1
Доля образовательных организаций, имеющих высокоскоростное Интернет-соединение: не менее 100 Мбит/с – для городских, 50 Мбит/с – для сельских, процент	100	100
Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды "Элемент", в общем числе образовательных организаций, процент	100	100
Доля образовательных организаций, в которых обеспечено систематическое психолого-педагогическое сопровождение, в общем количестве образовательных организаций округа, процент	100	100
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги в округе, при условии участия в	90	90

каждом полугодии не менее 5% респондентов от общего количества воспитанников ДОУ, обучающихся ОО и СПО, процент		
Наличие Службы медиации (обучено не менее 1 педагога), процент	100	100
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом НКО, учреждений культуры и спорта), процент	81,8	18
Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", процент	8	Планируется с сентября 2022 г.
Доля выпускников СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, процент	62,4	63
Доля обучающихся СПО, продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, процент	4	4
Доля обучающихся СПО прошли процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, проценты	23,1	27
Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность, чел.	30	106
Доля общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся, процент	100	100
Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через охват патриотическими проектами, чел.	120	120
Численность детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, чел.	2	30
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи, процент	35	44
Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа студентов в Самарской области, человек	125	252

4.3 Перспективы функционирования и развития

Актуальные проблемы менеджмента качества профессионального образования определяют стратегические и тактические задачи работы

педагогического коллектива.

Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2021-22 уч. год
Методическая проблема: **Управление качеством профессионального образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях модернизации профессионального образования.**

Таблица 47

<p>Целевая ориентация образовательного процесса: обеспечение качественной подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профстандартов, требованиями чемпионатов молодых профессионалов WorldSkillsRussia, требованиям регионального рынка труда</p>
<p>Основные тактические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать нормативно-правовые условия для инициативного участия работодателей и других социальных партнёров в решении проблем среднего профессионального образования (ГИА, КЭ, дуальное обучение, конкурсы профессионального мастерства, НПК, организация сетевого взаимодействия).2. Обеспечить абсолютную успеваемость обучающихся не ниже 85% и качество не ниже 30% по итогам промежуточной аттестации по каждой образовательной программе; -на ГИА выпускников-100% успеваемость, качество- не ниже 60%.3. Обеспечить долю обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам.4. Разработать систему внутриколледжной оценки качества образования: составить план функционирования системы оценки качества, определить индикаторы оценки качества образования в колледже, составить локальные акты, регламентирующие деятельность данной структуры.5. Составить План развития учебно-материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС на основе развития механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами – работодателями.
<p>Целевая ориентация образовательного процесса: оптимизация процессов внедрения и применения инноваций в образовательный процесс</p>
<p>Основные тактические задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Актуализировать ОП ПССЗ и ПКРС в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, демонстрационного экзамена, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WSR) и запросы работодателей.2. Обеспечить использование преподавателями высокоэффективных педагогических и информационных технологий, в т.ч., технологии сотрудничества, проектного обучения, интерактивных методов обучения, технологии проблемного обучения и критического мышления, личностно-ориентированного обучения, игровые технологии и т.д.3. Обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение производственных процессов Колледжа посредством применения технологий бережливого производства.4. Продолжить реализацию программы модернизации колледжа на основе проектного управления в рамках национального проекта «Образование», в том

<p>числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее», «Обучение 50+», «Учитель будущего».</p> <p>5. Обеспечить педагогическую результативность процессов цифровизации образования и дидактического качества электронных образовательных ресурсов.</p>
<p>Целевая ориентация образовательного процесса: стимулирование педагогов на развитие своей профессиональной компетентности</p>
<p>1. Создать условия повышения кадрового потенциала через курсы ПК, формы материального стимулирования, распространение передового педагогического опыта, используя методический и административный контроль.</p> <p>2. Обеспечить реализацию целевой программы по развитию наставничества «педагог-педагог».</p>
<p>Целевая ориентация образовательного процесса: обеспечение социокультурной среды для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся</p>
<p>1. Реализовать меры по обеспечению сохранности контингента обучающихся и предупреждению, профилактике девиантного поведения: педконсилиумы с участием представителей студенческого самоуправления преподавателей образовательной программы; обеспечение взаимодействия с родителями, вовлечение во внеурочные воспитательные и досуговые мероприятия.</p> <p>2. Спланировать и обеспечить проведение мероприятий в рамках учебного и воспитательного процессов, стимулирующих мотивацию студентов к овладению общими и профессиональными компетенциями: участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсе индивидуальных проектов, научно-практических конференциях, защите курсовых работ; проведение предметных недель; участие в студенческих социальных акциях.</p> <p>3. Актуализировать целевые программы по развитию наставничества «педагог-студент», «работодатель-студент», «студент-студент».</p> <p>4. Обеспечить благоприятный психологический климат в коллективе, удовлетворенность в работе, учебе, стиль общения и взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>5. Обеспечить доступность и качество профессионального образования обучающихся - детей-инвалидов и лиц ОВЗ.</p>
<p>Целевая ориентация образовательного процесса: оптимизация структуры управления</p>
<p>1. Актуализировать локальные акты и иную нормативную документацию, обеспечивающую рациональное распределение обязанностей между исполнителями/структурными подразделениями и эффективность организации образовательного процесса.</p>

Ожидаемые результаты в 2021-22 учебном году:

- Сохранность контингента обучающихся не менее 90%.
- Положительная динамика образовательных результатов по итогам мониторинговых замеров сформированности ОК, ВПР СПО, диагностических срезов по предметам (учебным дисциплинам), промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Абсолютная успеваемость 85% и качество профессиональной подготовки 30%. Образовательные результаты на ГИА: абсолютная успеваемость 100% и качество профессиональной подготовки выше 60%.
- Обеспечение доли обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным стандартам.
- Разработка локальных актов, обеспечивающих эффективность работы внутриколледжной системы оценки качества образования.
- Разработка и внедрение системы внутриколледжной системы оценки качества образования с определением индикаторов качества, на основе действующих локальных актов.
 - Положительная динамика качества профессиональной подготовки - увеличение доли выпускников, получивших дипломы с отличием и дипломы с оценками «хорошо» и «отлично».
 - Трудоустройство выпускников по профилю профессиональной подготовки не менее 70% и не менее 90% занятости (трудоустройство, обучение в ВУЗе (ССУЗе), служба в РА, отпуск по уходу за ребенком) в первые три года после выпуска.
 - Обеспечение доли обучающихся с применением дуальной технологии и доли обучающихся на основе договоров о целевом обучении за счет расширения социального партнерства и сетевого взаимодействия с работодателями на региональном рынке труда.
 - Повышение квалификации педагогических работников в учебном году не менее 30%.
 - Положительная динамика и результативность участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях разных уровней.
 - Увеличение доли педагогических работников до 35 лет в общей численности педагогических работников за счет создания благоприятной среды в период адаптации молодого специалиста и развития системы наставничества «педагог-педагог».
 - Положительная динамика и результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и других методических мероприятиях разных уровней.
 - Увеличение доли обучающихся, охваченных различными видами наставничества (учебно-исследовательская деятельность, производственная практика, дуальное обучение, социальная практика).
 - Снижение числа обучающихся, составляющих группу риска по совершению противоправных действий за счет психолого-педагогического сопровождения, развития студенческого самоуправления и привлечения их к социально-значимой деятельности.
 - Расширение сетевого взаимодействия с организациями

по направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа.

➤ Повышение эффективности работы структурных подразделений колледжа и организации образовательного процесса.